

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М.АКМУЛЛЫ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ г. УФА БАШКОРТОСТАН



Центр психолого-педагогической и
консультационной помощи родителям
БГПУ им. М. Акмуллы
«Мы вместе»
«Модель родительского просвещения»



**РАЗВИТИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ
УЧЕБНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОМА:
рекомендации для родителей**



ШАБАЕВА ГУЗЕЛЬ ФАГИМОВНА,
кандидат педагогических наук, доцент, федеральный эксперт,
заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ИП,
БГПУ им.М.Акмуллы,
г. Уфа Республика Башкортостан





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



НАВИГАТОР ПРЕЗЕНТАЦИИ

Успешное обучение :мотивация и комфортная среда, поддержка родителей

Технология Создания психологически комфортной среды для обучения

Доска достижения для мотивации к обучению в домашних условиях

(проекты: "Движение первых", "Орлята России", стажировочные площадки, консультационные центры и др.).



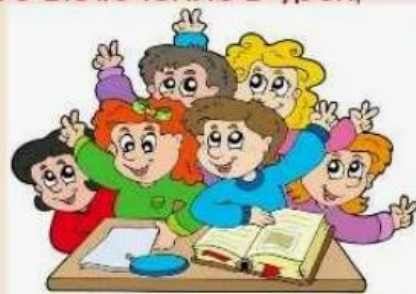
**Мотивация учения в рамках урока представляет собой
завершенный цикл и проходит ряд этапов: от мотивации
начала работы (готовность, включенность) к мотивации
хода выполнения работы и затем к мотивации завершения
работы (удовлетворенность или неудовлетворенность
результатами, постановка дальнейших целей и т. д.)**



Движение по ступеням: осилил одну ступеньку – иди дальше, выше.

Приёмы формирования учебной мотивации

- ❖ положительный настрой на работу создают подобранные учителем, а потом и детьми пословицы и поговорки;
- ❖ с интересом дети анализируют цитаты и афоризмы;
- ❖ на протяжении урока можно обращаться и к девизу, прочитывая или произнося его хором;
- ❖ положительный результат, зафиксированный ребенком в сознании, создаёт положительную эмоциональную направленность на его включение в урок;
- ❖ обращение к жизненному опыту ребёнка;
- ❖ интеллектуальные разминки;
- ❖ опора на имеющиеся знания;
- ❖ постановка учебных задач (целей).



Уважайте личность каждого ребенка!

Способы повышения мотивации

1. Четко поставленная цель.
2. Создание проблемной ситуации.
3. Необычная форма обучения. (Эвристическое обучение, состязательность, игровой характер проведения занятий).
4. Творческий характер учебно-познавательной деятельности.
5. Постоянный анализ жизненных ситуаций, личный опыт ученика.
6. Проектно-исследовательская деятельность.
7. Эмоциональное воздействие. (Чувство юмора).
8. Дифференцированное обучение.



Успешное обучение во многом зависит от мотивации и комфортной среды. Родители могут помочь ребёнку полюбить учёбу, создав дома благоприятное учебное пространство и поддерживая правильный психологический настрой

♦ Выделите отдельное место для занятий

- **Личный уголок** – даже в небольшой квартире важно выделить отдельный стол или зону, где ребёнок будет заниматься.
- **Хорошее освещение** – установите лампу с мягким, но ярким светом, чтобы не уставали глаза.
- **Минимум отвлекающих факторов** – уберите из зоны видимости гаджеты, игрушки и другие раздражители.

♦ Эргономика и комфорт

- **Удобный стул и стол** – мебель должна соответствовать росту ребёнка, чтобы не портилась осанка.
- **Порядок на столе** – научите ребёнка содержать рабочее место в чистоте, использовать органайзеры для канцелярии.



КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



2. Создание психологически комфортной среды

◆ Поддержка, а не давление

- Похвала за усилия – важно хвалить не только за результат, но и за старания: «Ты так хорошо сосредоточился!»
- Избегайте сравнений – каждый ребёнок учится в своём темпе.



◆ Интересный формат обучения

- Игровые элементы – используйте образовательные игры, квесты, интерактивные задания.
- Творческий подход – разрешите делать конспекты в виде схем, рисунков, комиксов.

◆ Гибкий график и перерывы

- Метод «Помидора» – 25 минут работы + 5 минут отдыха.
- Физкультминутки – короткие разминки помогут сохранить концентрацию.





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

3. Мотивационные инструменты

◆ Визуализация успехов

- Доска достижений – отмечайте выполненные задачи стикерами или наградами.
- График прогресса – ребёнок будет видеть, как растут его результаты.

◆ Поощрение и самостоятельность

- Выбор заданий – позвольте ребёнку самому решать, с какого предмета начать.
- Вознаграждение – необязательно материальное: дополнительное время на любимое хобби, семейная прогулка.



4. Личный пример и вовлечённость

- Показывайте интерес к знаниям – читайте, учитесь новому, обсуждайте интересные факты.
- Совместное обучение – иногда садитесь рядом, решайте задачи вместе.





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ДОСКА ДОСТИЖЕНИЙ ДЛЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ –
отличный способ визуализировать успехи ребёнка,
поддерживать его интерес к учёбе и создавать чувство
гордости за свои результаты.

1. Варианты оформления

- Пробковая доска/магнитная доска – можно крепить стикеры, карточки, фото.
- Бумажный плакат (ватман) – рисуем таблицу или креативную схему.
- Онлайн-версия (Google Keep, Trello, Canva) – для подростков, которые любят цифровые инструменты.





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ДОСКА ДОСТИЖЕНИЙ ДЛЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ

2. Что размещать на доске?

✓ Цели (краткосрочные и долгосрочные):

- «Выучить 10 новых английских слов за неделю»
- «Написать контрольную по математике на «5»»

✓ Достижения:

- Законченные проекты, хорошие оценки, выполненные задания.

✓ Поощрения:

- За каждую достигнутую цель – стикер, звезда, наклейка или небольшой приз (например, поход в кино).

✓ Мотивационные цитаты:

- «Учись не для школы, а для жизни»
- «Каждый шаг – к успеху!»





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



3. Как использовать?

- **Еженедельное обновление** – вместе с ребёнком отмечайте прогресс.
- **Разговор о трудностях** – если цели не достигнуты, обсудите, что помешало и как исправить.
- **Визуализация роста** – например, «лесенка знаний», где каждый шаг – новая ступень.

4. Примеры досок для разных возрастов

- ◆ **Для младших школьников:** яркая, с наклейками, рисунками.
- ◆ **Для подростков:** стильный дизайн, графика, возможно, цифровая версия.

5. Дополнительные идеи

- **«Дерево успехов»** – на каждое достижение приклеиваем листочек.
- **«Копилка знаний»** – складываем записки с успехами в банку, потом читаем вместе.

Главное – сделать процесс **удовлетворяющим и радостным!** ☀





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



1. Доска «Лестница успеха» (для младших школьников)

Как оформить:

- На ватмане или пробковой доске нарисуйте лестницу с 10–15 ступенями.
- Каждая ступень – это учебная цель (например: «Решить 5 примеров без ошибок», «Прочитать 3 книги за месяц»).
- За выполнение задания ребёнок поднимается на ступень выше.

Что даёт:

- ✓ Наглядный прогресс.
- ✓ Чувство «я могу больше».

Пример:

...

- Выучить стихотворение наизусть → +1 ступень
- Написать диктант на "5" → +1 ступень
- Решить 10 задач по математике → +1 ступень
- ...
- Дойти до вершины → награда (поход в зоопарк)





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



2. Доска «Звёздное небо» (для начальной школы)

Как оформить:

- На тёмном фоне (ватман/доска) нарисуйте звёзды и планеты.
- Каждая звезда – маленькая цель, планета – большая (например, «Подготовить проект»).
- За выполнение заданий ребёнок приклеивает золотые стикеры-звёзды.

Что даёт:

- ✓ Игровая форма мотивации.
- ✓ Развивает воображение.

Пример:

- Маленькая звезда: «Сделать домашку без напоминаний».
- Большая планета: «Получить «5» за четверть».

3. Доска «Дерево знаний» (для любого возраста)

Как оформить:

- Нарисуйте дерево с голыми ветками.
- За каждое достижение ребёнок добавляет листик, цветок или плод (можно подписать).

Что даёт:

- ✓ Красивая визуализация роста.
- ✓ Подходит для долгосрочных целей.
- Лист: «Написал сочинение на «отлично».
- Яблоко: «Закончил четверть без троек».





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



4. Доска-календарь (для дисциплины)

Как оформить:

- Распечатайте календарь на месяц.
- Каждый день, когда ребёнок выполнил план (например, 1 час чтения), он закрашивает клетку или клеит стикер.

Что даёт:

- ✓ Приучает к регулярности.
- ✓ Подходит для подготовки к экзаменам.

Пример:

Пн ☒ Вт ☒ Ср ☐ Чт ☒ Пт ☒ Сб ☐ Вс ☒ (☒ = сделано, ☐ = пропущено)





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ФАКУЛЬТЕТ
ПСИХОЛОГИИ



Психологическое образование - образование для жизни!

5. Цифровая доска (для подростков)

Сервисы:

- **Trello** – в виде карточек с заданиями.
- **Google Keep** – стикеры с отметками о выполнении.
- Приложение «**Habitica**» – геймификация (учёба как квест).
- **Обсуждайте прогресс** – хвалите даже за маленькие успехи.
- **Меняйте доску** раз в 2–3 месяца, чтобы не надоело.
- **Разрешите ребёнку самому выбрать дизайн** – это повысит вовлечённость.

Пример в Trello:

📌 Колонка «Цели» → «Прочитать «Войну и мир» до 15.12» 📌 Колонка «В процессе» → «Пишу доклад по биологии» 📌 Колонка «Сделано» → «Сдал тест по английскому! 🎉»

6. Доска «100 баллов» (для самостоятельной мотивации)

Как оформить:

- Таблица на 100 клеток.
- За каждое достижение (например, «Решил задачу» = +1 балл, «Прочитал главу» = +2 балла).
- При наборе 100 баллов – приз (выбирает ребёнок).

Что даёт:

- ✓ Учит ставить цели и копить результат.





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Методы мотивации

Эмоциональные методы мотивации

- поощрение
- порицание
- учебно-познавательная игра
- создание ситуации успеха
- стимулирующее оценивание
- свободный выбор задания
- удовлетворение желания быть замеченным

Познавательные методы мотивации

- опора на жизненный опыт
- познавательный интерес
- создание проблемной ситуации
- побуждение к поиску
- выполнение творческих заданий
- «мозговая атака»

Социальные методы мотивации

- развитие желания быть полезным
- побуждение подражать лучшим
- создание ситуации взаимопомощи
- поиск контактов и сотрудничества
- заинтересованность в результатах
- взаимопроверка
- самооценка

Волевые методы мотивации

- информирование об обязательных результатах обучения
- формирование ответственного отношения к учёбе
- предъявление учебных требований
- познавательные затруднения
- самооценка деятельности и коррекция
- рефлексия поведения





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



  **Тихон, ты можешь!** 

Задание	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
Почистить зубы утром и вечером 							
Убрать игрушки после игры 							
Учиться читать 							
Лечь спать до 22.00 							
Помочь по дому 							







КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ФАКУЛЬТЕТ
ПСИХОЛОГИИ



Психологическое образование - образование для жизни!

КОПИЛКА МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ

«УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
   	 	 	 	   
знаю умею	знаю умею	знаю умею	знаю умею	знаю умею





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Комикс-доска достижений: нестандартная мотивация для детей и подростков

Этот формат идеально подойдёт творческим детям, которые любят рисовать и придумывать истории. Суть в том, что ребёнок визуализирует свои учебные успехи в виде комикса, где главный герой – он сам!

2. Структура комикс-доски

Каждая «страница» или «кадр» – это достижение. Например:

Комикс-кадр	Что изобразить
1. Домашняя работа	Герой (ребёнок) сражается с «монстром-математикой» и побеждает!
2. Успешная контрольная	Персонаж получает медаль «5» из рук учителя.
3. Прочитанная книга	Герой находит «суперсилу знаний» в библиотеке.

3. Примеры сюжетных линий

- «Путешествие к Знаниям» (карта с этапами-достижениями).
- «Суперученик» (ребёнок как супергерой, который побеждает «Лентяя-Злодея»).
- «Квест в Стране Наук» (каждый предмет – новая локация).





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Причины

снижения мотивации

- отношение ученика к учителю;
- отношение учителя к ученику;
- личная значимость предмета;
- умственное развитие ученика;
- продуктивность учебной деятельности;
- непонимание цели учения;
- страх перед школой;
- подростковый период.
- обстановка в семье



Мотивация познавательной деятельности





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ФАКУЛЬТЕТ
ПСИХОЛОГИИ



Психологическое образование - образование для жизни!

1. Психологические основы позитивной мотивации

- *Внутренняя мотивация*: акцент на удовольствии от процесса обучения
- *Теория самодетерминации*: удовлетворение потребностей в: ✓ Автономии (выбор) ✓ Компетентности (успех) ✓ Связанности (поддержка)

2. Ключевые принципы мотивации

- **Принцип малых побед**
 - Разбивка задач на этапы
 - Мгновенная фиксация успехов
 - Пример: чек-лист выполненных заданий
- **Принцип осмысленности**
 - Связь знаний с реальной жизнью:
 - "Этот навык поможет тебе..."
 - Проектное обучение (создание реальных продуктов)
- **Принцип игрофикации**
 - Балльная система
 - Уровни мастерства



Как повысить мотивацию к учебе

- **Разговор по душам**
- Постарайтесь объяснить ребенку значение хорошей учебы в его жизни.
- **Место для учебы**
- Частью мотивации является и подготовленное особое место для работы.
- **Система поощрений**





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Для младших школьников:

- "Дневник открытий" (зарисовка новых знаний)
- "Чемоданчик умений" (фишки за навыки)
- Образовательные квесты

Для подростков:

- Карта личностного роста
- Система грейдов (уровней)
- Персональные образовательные треки

4. Родительские стратегии

- Техника "3 П":
 - *Принятие* (эмоций)
 - *Понимание* (трудностей)
 - *Поддержка* (в поиске решений)
- Метод "Вопрос вместо указания":
 - "Как ты планируешь подготовиться?"
 - "Какая помощь тебе нужна?"

Причины отсутствия мотивации к обучению

1. Скучно
2. Лень
3. Не понимает
смысла или
практической
пользы обучения
4. Мстит учителю, родителям
5. Открытый конфликт
6. Психологический дискомфорт





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



5. Ошибки демотивации (чего избегать):

- Сравнение с другими
- Наказание учебой
- Обесценивание усилий
- Нарушение данных обещаний

6. Технологии поддержки мотивации

- 15-минутные "спринты" концентрации
- Метод "Помидора" с творческими паузами
- "Дни вызова" (необычные форматы обучения)

Важно: Мотивация - это навык, который развивается через:

- Регулярные микроуспехи
- Осознание прогресса
- Положительный эмоциональный опыт

Эффективность повышается при сочетании:

- 30% внешней мотивации (поощрения)
- 70% внутренней мотивации (интерес, азарт, осмысленность)





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Индивидуальная система мотивации для первоклассника (7 лет)

(Адаптировано для ребёнка, только что окончившего детский сад)

1. Базовые принципы

- Плавный переход от игровой формы к учебной
- Яркая визуализация (дети 7 лет мыслят образами)
- Короткие циклы (внимание удерживается 15-25 минут)
- Физическая активность после умственной нагрузки

2. Готовая система "Учёба-приключение"

Формат: Игровое поле с маршрутом (как настольная игра)

Оформление:

- Ватман с нарисованным путем из 30 клеток (на месяц)
- Каждая клетка - учебное задание
- Фишка (машинка/игрушка) перемещается при выполнении





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



2. Готовая система "Учёба-приключение"

Формат: Игровое поле с маршрутом (как настольная игра)

Оформление:

- Ватман с нарисованным путем из 30 клеток (на месяц)
- Каждая клетка - учебное задание
- Фишка (машинка/игрушка) перемещается при выполнении

Как работает:

- **1 день** = 1-2 клетки (по силам ребёнка)
- **Задания:**
 - "Прочитай 3 предложения" → +1 ход
 - "Напиши 5 букв красиво" → +2 хода
 - "Реши примеры на листочке" → бонусный жетон

Награды:

- Каждые 5 клеток → маленький приз (наклейка, 15 минут мультиков)
- Пройти весь путь → поход в зоопарк/новый конструктор





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



а) "Волшебный мешочек заданий"

- Бросаем кубик:

- 1 - читаем сказку
- 2 - пишем буквы пальцем на манке
- 3 - считаем ступеньки в подъезде

...

б) "Дерево знаний"

- На стену вешаем ветку, вырезаем листья:

Зелёный - сделал сам

Жёлтый - с небольшой помощью

Красный - нужно повторить

в) Карточки "Секретные миссии"

Примеры:

- "Шпионский диктант" (пишем невидимыми чернилами - молоком)
- "Математика на кухне" (считаем ложки/тарелки)

- ✓ **Безоценочность:** "Ты старался!" вместо "Ты ошибся"
- ✓ **Сенсорная интеграция:** Письмо пальцем на песке, счёт с прыжками
- ✓ **Ритуалы:** Колокольчик начала занятий, "волшебная" ручка для уроков

Важно! Первые 2 месяца - акцент на **адаптацию**, а не на результаты.





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ФАКУЛЬТЕТ
ПСИХОЛОГИИ



Психологическое образование - образование для жизни!

Организация учебного пространства дома для школьника: полное руководство для родителей

1. Базовые принципы эффективного учебного пространства

- ✓ **Минимизация отвлекающих факторов** – никаких игрушек, гаджетов и лишних предметов в зоне видимости.
- ✓ **Эргономичность** – удобная мебель, правильное освещение.
- ✓ **Личное пространство** – даже в маленькой квартире важно выделить зону, где ребенок будет заниматься.
- ✓ **Гибкость** – возможность трансформации под разные задачи (чтение, письмо, творчество).





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



2. Оптимальная организация рабочего места

♦ Выбор места

- У стены – помогает сосредоточиться.
- Не напротив окна – чтобы не отвлекаться на улицу.
- Отдельно от игровой зоны – чёткое разделение "здесь – учёба, там – отдых".

♦ Мебель

- Стол (глубина от 60 см, ширина от 100 см).
- Стул с регулируемой высотой (стопы должны стоять на полу, колени под углом 90°).
- Полки/органайзеры для хранения учебников и канцелярии.

♦ Освещение

- Естественный свет – стол у окна (слева для правой, справа для левой).
- Лампа 40-60 Вт (тёплый свет вечером, холодный утром).





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



3. Организация хранения

Что хранить?	Как хранить?
Учебники, тетради	Вертикально на полке
Ручки, карандаши	Органайзеры с отделениями
Мелкие предметы (ластики, скрепки)	Прозрачные контейнеры
Краски, пластилин	Выдвижные ящики

📌 **Лайфхак:** Используйте **магнитные доски** для расписания и напоминаний.

4. Персонализация пространства

- Плакаты с полезной информацией (таблица умножения, алфавит).
- Доска достижений (графики прогресса, стикеры с целями).
- Растение на столе (фикус, суккулент – улучшают концентрацию).





5. Чего избегать?

- ✗ **Беспорядок** – научите ребёнка убирать стол после занятий.
- ✗ **Жёсткие рамки** – пусть сам выбирает, как организовать свои вещи.
- ✗ **Рабочее место = место для наказаний** ("Раз получил двойку – сиди за уроками 3 часа!").

Грамотно организованное учебное пространство:

- ✓ Повышает концентрацию.
- ✓ Формирует привычку к порядку.
- ✓ Снижает уровень стресса.

6. Дополнительные идеи

- "Уголок вдохновения" – книги, арт-объекты, мотивирующие цитаты.
- Коврик для занятий на полу (альтернатива стулу).





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ФАКУЛЬТЕТ
ПСИХОЛОГИИ



Психологическое образование - образование для жизни!

Учебное пространство для будущего первоклассника: пошаговый гид для родителей

1. Основные требования к пространству

- ◆ **Безопасность** (скругленные углы, устойчивая мебель)
- ◆ **Минимум отвлекающих факторов** (изолированное от игровой зоны)
- ◆ **Комфортный размер** (не менее 1 м² рабочей поверхности)
- ◆ **Доступность** (все необходимое под рукой)

2. Идеальное расположение

- У стены для лучшей концентрации
- Слева от окна для правшей / справа для левшей
- Вдали от: телевизора, игровой зоны, кухни
- Альтернатива: складной столик у дивана (если мало места)

3. Обязательные элементы

Мебель: | Предмет | Параметры |

|-----|-----| | Стол | Высота 50-55 см, глубина 60 см | | Стул | Регулируемый, с подставкой для ног | | Полка | На уровне глаз ребенка |

Освещение:

- Основное: Лампа 60 Вт (3500-4000К)
- Дополнительное: Настольный светильник с гибкой ножкой

Организация:

- Подвесные кармашки для мелочей
- Магнитная доска А4 для расписания
- Прозрачные боксы для канцелярии

4. Зонирование пространства

- 1 Учебная зона (стол + стул)
- 2 Творческий уголок (мольберт/коврик)
- 3 Хранение (стеллаж с корзинами)
- 4 Зона отдыха (пуфик с книжками)

5. Эргономичные лайфхаки

- Наклонная доска для письма (угол 15°)
- Таймер-песочница на 15 минут
- Текстильные держатели для книг
- Пробковая панель для первых букв и цифр





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



6. Персонализация

✓ Пусть ребенок сам выберет:

- Цвет столешницы
- Рисунок на органайзере
- Игрушку-компаньона (например, сову для уроков)

✓ Варианты тематического оформления:

- Космическая станция
- Лесная школа
- Подводная лаборатория

Неделя 1: Освоение пространства (игры за столом)

Неделя 2: Тренировка посадки (5-7 минут)

Неделя 3: Первые "уроки" (10 минут)

Неделя 4: Режим как в школе

Дополнительно:

- Каждую субботу - "перезагрузка" пространства (уборка + смена декора)
- Раз в месяц - новая обучающая стенгазета

7. Чего избегать

- ❌ Яркие кислотные цвета
- ❌ Глянцевые поверхности (дают блики)
- ❌ Глухие перегородки
- ❌ Общие семейные места (кухонный стол)





• Физическое пространство

- Организуйте *специальную учебную зону* без гаджетов (телефоны/планшеты остаются за её пределами)
- Используйте *цветовые акценты* (синий повышает концентрацию, зеленый успокаивает)
- Добавьте *тактильные элементы*: доску для рисования мелом, магнитные буквы, конструктор

• Временные рамки

- Введите *"технологические перерывы"*: 25 минут учебы → 5 минут на гаджеты
- Используйте *визуальные таймеры* (песочные, цифровые без интернета)
- Создайте *единый график* для всей семьи (например, с 18:00 до 20:00 - время без экранов)







КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



- Метод "5 почему":

- "Почему ты не хочешь делать уроки?" → "Скучно"
- "Почему скучно?" → "Не понимаю"
- "Как сделать понятнее?" (находим решение вместе)

- Техника "Сэндвич":

- Похвала → Коррекция → Поддержка

Пример:

"Ты отлично справился со чтением!

Давай разберём эту задачку ещё раз,

У тебя точно получится!"

Используйте *родительский контроль* не как запрет, а как "тренерский режим":

Важно: Постепенное сокращение экранного времени должно сопровождаться *замещением* интересными альтернативами, а не просто запретами.





КОНСУЛЬТАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И ПЕДАГОГОВ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



- **Превратить учёбу в игру.** Дети этого возраста лучше всего усваивают информацию через игру. Можно использовать карточки, песенки или настольные игры.
- **Создать школьную зону.** Рабочее место ребёнка должно быть организовано так, чтобы там было приятно заниматься. Желательно, чтобы в этом пространстве было хорошее освещение, минимум отвлекающих факторов и любимые предметы.
- **Делать акцент на успехах.** Ни в коем случае не сравнивать ребёнка с другими. Наоборот, хвалить за каждое усилие, даже самое маленькое.
- **Развивать самостоятельность.** Позволять ребёнку самому планировать выполнение домашних заданий. Сначала он будет делать это с помощью родителей, но со временем почувствует уверенность и контроль.
- **Читать вместе.** Чтение вслух не только укрепляет связь между родителем и ребёнком, но и помогает развить логическое мышление, расширить кругозор и улучшить речь.
- **Поддерживать режим.** Регулярный режим дня — ключ к успешной адаптации. Если ребёнок заранее знает, когда вставать, когда обедать и когда делать уроки, он чувствует себя спокойнее и увереннее.

- **Формировать долгосрочную мотивацию.**
- **Помогать ребёнку видеть связь между учёбой и его будущими интересами.** Это поможет ребёнку понять, что учёба — это не просто школьная обязанность, а путь к интересной и насыщенной жизни.





НЕЛЬЗЯ ЗАСТАВИТЬ РЕБЕНКА САМОРАЗВИВАТЬСЯ!



Внешние стимулы не работают!

Допустим, вы мотивируете ребенка решить задачу по математике, пообещав новую игрушку. У ребенка формируется понятие, что задача по математике нужна для получения этой самой игрушки. Следственно, когда надобность в стимуле пропадает, пропадает и желание решать математику, до того момента, пока ему не понадобится новая игрушка.

Мозг человека устроен так, что человек не будет делать или запоминать что-то, если ему это напрямую не нужно. Другое дело – если это действительно интересно, значит хочется это сделать, значит это мне необходимо.

ВЫБЕРЕТ МЕСТО В ДОМЕ, ГДЕ У РЕБЕНКА
БУДЕТ ВСЕ НЕОБХОДИМОЕ И ГДЕ ЕГО НИЧТО
НЕ БУДЕТ ОТВЛЕКАТЬ.



ПУСТЬ ОН САМ СОСТАВИТ СЕБЕ СПИСОК
ЗАДАНИЙ И ВЫБЕРЕТ, ЧТО ДЕЛАТЬ
В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ.



ЕСЛИ РЕБЁНОК НЕ МОЖЕТ ПОНЯТЬ МАТЕРИАЛ,
ОБЪЯСНИТЕ ЕГО НА ПОНЯТНЫХ ВЕЩАХ.
НАПРИМЕР, С ПОМОЩЬЮ ЕДЫ.



ВМЕСТЕ СОСТАВЬТЕ ГРАФИК ДНЯ,
ГДЕ БУДЕТ ВРЕМЯ НА УРОКИ,
ЕДУ И ОТДЫХ.



Мотивация ребенка-
достижение цели в новых
знаний и умений

Поощрять
исследование
окружающей
среды

Оказывать
помощь в
развитии и
тренировке
навыков

Хвалить
ребенка за
совершенные
достижения

Прививать
интерес к
изучаемому
предмету

Сделать ученика
активным
участником
образовательного
процесса

Стимулировать
языковое и
символическое
общение

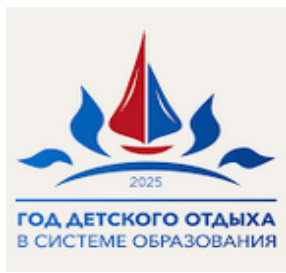




**Современные дети обладают
новым типом сознания –
СИСТЕМНО-СМЫСЛОВЫМ, а не
системно-структурным,
характерным для детей
прошлого века!**

(д.п.н, профессор МГПУ, Н.А.Горлова,
психолингвистическая школа
А.А. Леонтьева)





Карта форматов

агрегаторы
репетиторов \ (с
рейтингами
учителей)

программы
развития
толерантности

усиление клубов
как альтернатив
школе (в т.ч. клубы
на брэндах)

школы-
технопарки и
корпоративные
УЦ

«игровая
экономика»,
молодежные биржи
труда, «трудовое
портфолио»
учащихся

сетевые «дворцы
пионеров»
(наука и DIY)

учителя - как
наставники

«школы вне
школы» 24/7

«глобальные
классы»

«дальний друг»,
«аватар» и другие
формы ИКТ-
решений для
наставников

обучение на основе
симуляций реальности и
когнитивных технологий

ОО - как игровое
пространство

онлайн-
образование +
городские игры-
квесты



2010

2015

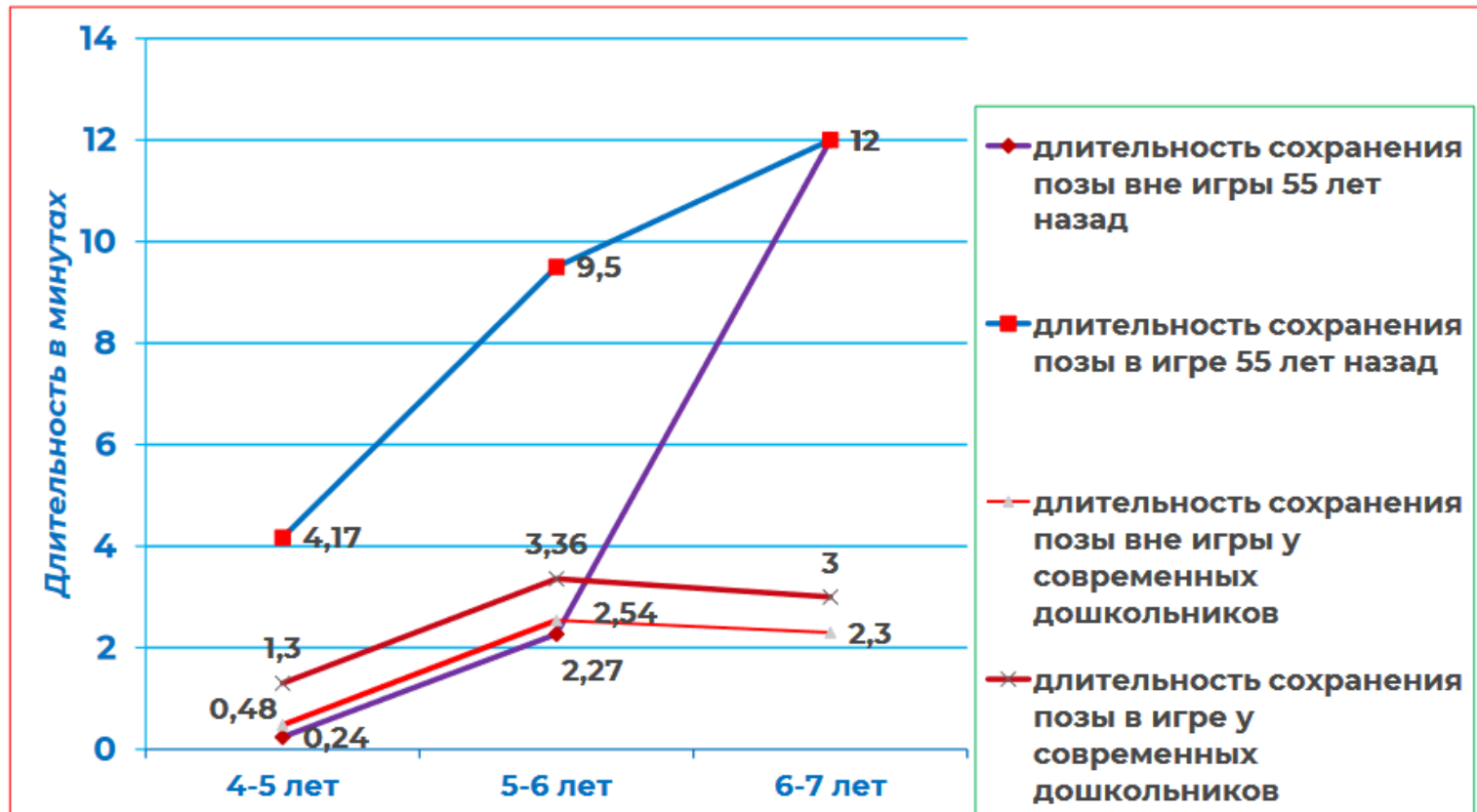
2023

2025

@shabaev2030uzel



Произвольность поведения у современных дошкольников (Е.О. Смирнова, О.В. Гударева)



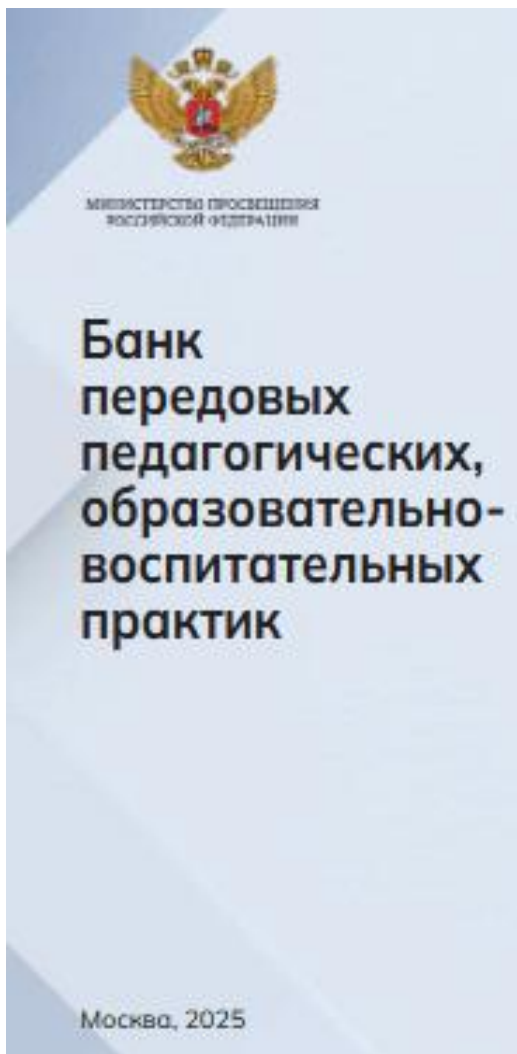
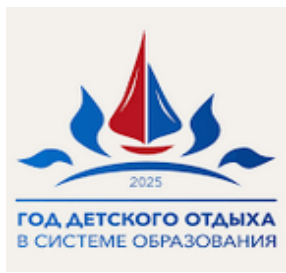


Современные исследования дошкольной игры (Е.О. Смирнова, О.В. Гударева)



У подавляющего большинства современных дошкольников (около 82%) игра не достигает своей развитой формы, а это значит, что ведущая деятельность не успеет довести ребенка до адекватных возрастных новообразований!





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ И ПОЛИЛИНГВАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДЕТСТВА



Тематика инновационной практики: формирование ранней профориентации у старших дошкольников в сфере инженерных профессий в цифровой и полилингвальной образовательной среде
Период реализации инновационной практики: 2021–2024 гг.



Куратор проекта — **Шабаета Гузель Фагимовна**
заведующая кафедрой дошкольной педагогики
и психологии Института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной
педагогики и психологии

Задачи

- Теоретическое обоснование и апробирование модели современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Разработка и реализация авторских научно-методических материалов по реализации современных технологий раннего развития детей дошкольного возраста.
- Организация родительского просвещения в поликультурном и полилингвальном пространстве детства

Решаемая проблема

Поиск ответа на вопрос: каково содержание современных технологий раннего развития детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия семьи и ДОО в полилингвальном и поликультурном пространстве детства?

Новизна и уникальность

Новизна: разработка и апробация моделей современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Уникальность: авторские разработки по реализации современных технологий раннего развития детей дошкольного возраста. Организация родительского просвещения в поликультурном и полилингвальном пространстве детства





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Банк
передовых
педагогических,
образовательно-
воспитательных
практик**

Москва, 2025

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Москва, 2025. 308 с. : ил.

ISBN 978-5-8064-3632-1

СОДЕРЖАНИЕ	
Предисловие.....	6
ЧАСТЬ 1. ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛИЧНОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
Выдающиеся личности отечественного образования XVII–XVIII веков	8
Выдающиеся личности отечественного образования XIX–XX веков	11
Педагоги-новаторы XX века	16
ЧАСТЬ 2. БАНК ПЕРЕДОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК.....	19
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет. Бийский филиал им. В. М. Шумкина»	20
ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	24
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»	29
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»	46
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	49
ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	53
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	58
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	65
ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	82

Научные публикации и методические разработки

- Калмыкова Т. С., Боронилова И. Г., Акчулпанова А. А. Дидактические игры как средство познавательного развития дошкольника [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. С. Калмыкова, И. Г. Боронилова, А. А. Акчулпанова // Под общей редакцией Борониловой И. Г., Шабаетовой Г. Ф. — Уфа: Изд-во БГПУ, 2024. — 118 с. ISBN 978-59613-0791-7
- Сыртланова Н. Ш. Развитие познавательной активности дошкольников средствами экспериментирования [Текст] / Сыртланова Н. Ш., Долгушина Е. С., Шабаетова Г. Ф., Пилипенко Е. А., Кинцель В. Н.; под общей редакцией Н. Ш. Сыртлановой, Г. Ф. Шабаетовой. — Уфа: Мир печати, 2024. — 127 с. ISBN 978-59613-0790-0
- Сыртланова Н. Ш., Панина В. В. Познавательное развитие дошкольников средствами мобильного купола [Текст]: учебно-методическое пособие для воспитателей, студентов СПО, ВУЗ / Н. Ш. Сыртланова, В. В. Панина; под общей редакцией Сыртлановой Н. Ш., Шабаетовой Г. Ф. — Уфа: Изд-во: Мир печати, 2024. — 116 с. ISBN 978-59613-0792-4
- Калмыкова Т. С. Психолого-педагогические условия формирования безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста на дорогах [Текст] / Т. С. Калмыкова, Г. Ф. Шабаетова, И. В. Ялаева, М. Л. Рахимова, С. А. Кислякова; под общей редакцией Г. Ф. Шабаетовой. — Уфа: Мир печати, 2024. — 127 с. ISBN 978-5-9613-0800-6
- Кинцель В. Н. Проблемы воспитания и развития детей раннего возраста: учебно-методическое пособие для воспитателей ДОО, студентов СПО и ВО по дисциплине «Педагогика раннего детства» по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиля «Дошкольное образование» (с двумя профилями подготовки): (профиль) Родной (башкирский) язык, литература и дошкольное образование // В. Н. Кинцель, Г. Ф. Шабаетова, И. Г. Боронилова; под общей редакцией Г. Ф. Шабаетовой — Уфа: Мир печати, —, 2024. — 124 с. ISBN 978-5-9613-0799-3
- Шабаетова, Г. Ф. Проектирование технологических карт организованной образовательной деятельности по ранней профориентации старших дошкольников: учебно-методическое пособие для воспитателей ДОО, родителей, студентов СПО и ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (с двумя профилями подготовки): (профиль) Родной (башкирский) язык, литература и дошкольное образование / Г. Ф. Шабаетова, С. В. Иванова, И. Г. Боронилова; под общей редакцией Г. Ф. Шабаетовой, Борониловой И. Г. — Уфа: Мир печати, — 2024. — 130 с. ISBN 978-5-9613-0798-6

Тиражирование опыта инновационной практики

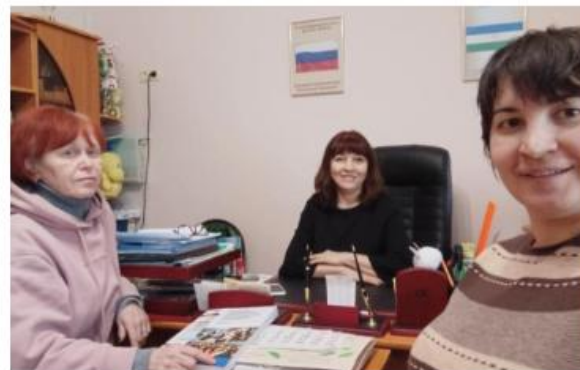
42 доклада	56 публикаций	2 стажировки
Численность участников		Признание инновационной практики
859 студентов-участников	10 партнеров	63 диплома
		10 наград

Контактные данные

Телефон: +7 9649645959 E-mail: 89649645959@mail.ru



Инновационная площадка
МДОУ 264 принял участие в
Грантовом конкурсе
"Движение первых!" с
проектом "Старт в профессию"
и стал ПОБЕДИТЕЛЕМ!







"Орлята России"





НАУКА:
ГРАНТЫ,
КОНКУРСЫ,
СТИПЕНДИИ,
ПРОГРАММЫ



ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧАСТИЕ В ЧЕМПИОНАТНЫХ И КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ. ГРАНТАХ



04 мая 2023
Кафедра дошкольной
педагогике и психологии
выиграла грант «Детский сад -
маршруты развития»

⚡ По результатам Федерального конкурсного отбора по реализации дополнительных программ дошкольного образования в 2024 году Акимовский университет стал одним из 8 победителей – обладателей грантов.

🔥 Благодаря полученным средствам 2300 воспитателей детских садов смогут повысить свою квалификацию по новейшим методикам, разработанным учеными Института педагогики нашего Университета.



Гранты - 2024

С 2021 года участвует в реализации гранта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию бесплатных услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 18 лет.

**ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ**



Правительство
Республики
Башкортостан







Консультационный центр



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) ДЕТЕЙ, А ТАКЖЕ ГРАЖДАНАМ, ЖЕЛАЮЩИМ ПРИНЯТЬ НА ВОСПИТАНИЕ В СВОИ СЕМЬИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»



Тематика инновационной практики:

- индивидуальные и возрастные особенности развития ребенка;
- развитие, воспитание и обучение детей с ОВЗ;
- отношения между родителями и детьми;
- проблемы обучения в школе;
- проблемы взаимоотношений детей со сверстниками;
- вопросы профориентации и социализации детей и подростков;
- подготовка семей, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Период реализации инновационной практики: с 2022 г. — наст. вр.



Куратор проекта — **Халикова Лилия Рашитовна**
декан факультета психологии,
кандидат педагогических наук, доцент ВАК по кафедре психологии

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей

Задачи

- Развитие, воспитание, обучение и социализация детей.
- Получение информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования.
- Планирование родителями (законными представителями) действий по решению возникающих при воспитании, развитии и обучении ребенка вопросов.
- Определение перечня и порядка выполнения необходимых действий гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей



Научные публикации и методические разработки		
• Методические рекомендации для родителей https://bspu.ru/page/project_we_together_metod		
Численность участников		
2022 год	2023 год	2024 год
25 000 услуг	80 000 услуг	80 000 услуг



Растем вместе



Центр психолого-педагогической и
консультационной помощи
БГПУ им. М. Акмуллы



Задание: составление рассказа «Что ты знаешь о профессии?»

10 мин	Рассмотреть предметные и сюжетные картинки профессии
	Отобрать только те, которые отражают специфику компетенции
	Составить рассказ по картинкам
	Сообщить о готовности.
5 мин	Презентовать свой рассказ
	Подвести итог (для экспертов)



К.П.Н., доц.
Шабаета Гузель
Фадимовна



Консультационный центр



Консультации воспитателей

«Игры и занятия по развитию речи» [Консультация_Игры_и_зан.по_разв.речи.pdf](#)

«Когда ребенок должен заговорить?» [Консультация_Когда_ребенок_должен_заговорить_.pdf](#)

«Развитие речи детей дошкольного возраста» [Консультация_разв.речи_детей_дошк.возр.pdf](#)

Консультация воспитателей " Игра в жизни моего ребенка"

Консультация воспитателя [1.pdf](#)

Консультация воспитателя [2.pdf](#)

Консультация воспитателя [3.pdf](#)

Консультация для родителей воспитатель - [Декабрь_Консультация_для_родителей_воспитатель_Мусалимова.docx](#)

Консультация для родителей воспитатель - [Ноябрь_Консультация_для_родителей_воспитатель_Иванова.docx](#)

Консультация для родителей воспитатель - [Октябрь_Консультация_для_родителей_воспитатель_Нуриева.docx](#)

Консультация для родителей воспитатель - [Сентябрь_Консультация_для_родителей_воспитатель_Зайнуллина.docx](#)

Консультация для родителей воспитатель - [январь_Консультация_для_родителей_воспитатель_Турянова.docx](#)

Консультация для родителей на тему адаптация детей раннего возраста - [Консультация_для_родителей_на_тему_адаптация_детей_ри](#)

Консультация для родителей тема: «Изобразительная деятельность в семейном воспитании детей раннего возраста» - [Консультация](#)

Консультация для родителей «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка» - [Консультация.docx](#)

Консультация для родителей на тему: «Лето и безопасность наших детей» - [Сахаутдинова_Милия_Файзовна.docx](#)

Как развить творческие способности детей - [Как_развить_творческие_способности_Субхангулова.pdf](#)

Компьютер и дошкольник - [Компьютер_и_дошкольник.pdf](#)

Особенности режима дня у детей дошкольного возраста - [Особенности_режима_дня_у_детей_дошкольного_возраста.pdf](#)

Ребенок и книга - [Ребенок_и_книга.pdf](#)

Роль сюжетно - ролевой игры в жизни дошкольника - [роль_Сюжетно-ролевой_игры.pdf](#)

Создание эффективной предметно - развивающей среды - [Создание_эффетив.предм.разв.среды.pdf](#)

Что нельзя говорить ребенку - [Что_нельзя_говорить_ребенку.pdf](#)



«STEAM технологии в развитии детей в поликультурном и полилингвальном пространстве»





ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИКИ



Лаборатория «Педагог детей дошкольного
и начального школьного возраста
в полилингвальной среде»

3.7 Симуляционный кабинет «Начальная школа»



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

Стажировочная
площадка

готовит педагогов
для дошкольного
образования с 1984
года



@shabaeva_uzel





3

Инновационные инструменты и технологии развития дошкольников в интерактивном портфеле педагога ДОО в условиях преемственности ДО и НОО



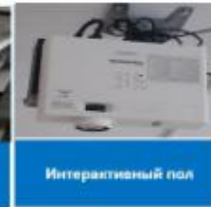
Смарт-столы



Интерактивная доска



Оборудование для конструирования и робототехники



Интерактивный пол



Научные наборы для опытно-экспериментальной работы. Наураша



Интерактивный глобус



Интерактивная песочница



[Шабаета Гузель Фагимовна](#)

Интерактивные инструменты педагога нового поколения на базе ЦРК, мастерской, кванториума, технопарка, стажировочной площадки вуза / колледжа Проффессионалитет: Педагогика





30.09.2022, 16:11

РрЗВМ №2022667975

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

RU [2022667975](#)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
(12) ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ

Номер регистрации
(свидетельства):
[2022667975](#)

Дата регистрации: 29.09.2022

Номер и дата поступления заявки
2022666759 15.09.2022

Дата публикации: [29.09.2022](#)

Контактные реквизиты:
нет

Авторы:

Шаббаева Гузель Фагимовна (RU),
Яшина Валентина Ивановна (RU),
Старцева Оксана Геннадиевна (RU),
Балибаев Дамила Сергеевич (RU)

Правообладатель:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы»
(RU)

Название программы для ЭВМ:

«Мобильное приложение для определения коэффициента речевого развития детей дошкольного возраста»

Реферат:

Программа предназначена для автоматизации проведения тестирования на определение коэффициента общего речевого развития ребенка дошкольного возраста. Программа позволяет создавать и редактировать заявки с необходимой информацией о тестируемых; вод

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2022667975

«Мобильное приложение для определения
коэффициента речевого развития детей дошкольного
возраста»

Правообладатель: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы» (RU)

Авторы: Шаббаева Гузель Фагимовна (RU), Яшина Валентина
Ивановна (RU), Старцева Оксана Геннадиевна (RU),
Балибаев Дамила Сергеевич (RU)

Заявка № 2022666759

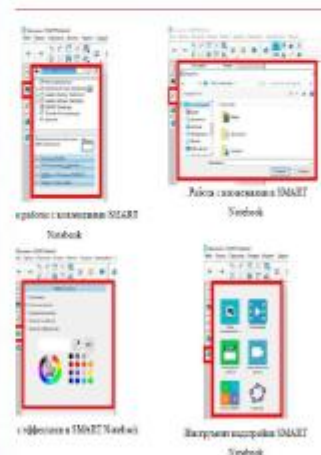
Дата поступления 15 сентября 2022 г.

Дата государственной регистрации
в Реестре программ для ЭВМ 29 сентября 2022 г.



Руководитель Федеральной службы
по интеллектуальной собственности

В.С. Яков



Разработано и апробировано авторское
мобильное приложение диагностического
инструментария уровня речевого развития
старших дошкольников (Шаббаева Г.Ф. доц.,
Яшина В.И., профессор МПГУ,
доц. Старцева О.Г. БГПУ и др.)



[Шаббаева Гузель Фагимовна](#)

Реализация гос. задания МИНПРОС РФ Проведение и подготовка
аналитических материалов по научно-исследовательской работе
«Сравнительный анализ практик внедрения полилингвальной модели
поликультурного образования (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИК
БАШКОРТОСТАН, ТАТАРСТАН, СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ, САХА
(ЯКУТИЯ) И ДР.)».



Интерфейс мобильного приложения по диагностике речи

Диагностика и развитие речи
детей дошкольного возраста:
мобильное приложение



Тестирование

ТЕСТИРОВАНИЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Код группы: Населенный пункт:

Дата рождения: Дата регистрации:

☐ Мужской ☐ Женский ☒ Все

☐ Прошедшие ☐ Не прошедшие ☒ Все

Дата рождения: 03/05/2015
Дата регистрации: 17/05/2022
Населенный пункт: Елабуга
Код группы: 39-e11
Пол: мужской

Дата рождения: 07/07/2015
Дата регистрации: 17/05/2022
Населенный пункт: Елабуга
Код группы: 39-e9

ДОБАВИТЬИЗМЕНИТЬ

УДАЛИТЬ

Тестирование

ТЕСТИРОВАНИЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Код группы: Населенный пункт:

Дата рождения: Дата регистрации:

☐ Мужской ☐ Женский ☒ Все

☐ Прошедшие ☐ Не прошедшие ☒ Все

Пол: женский

Дата рождения: 03/01/2016
Дата регистрации: 18/05/2022
Населенный пункт: Чебоксары
Код группы: 2034-9
Пол: женский

Дата рождения: 13/10/2015
Дата регистрации: 18/05/2022
Населенный пункт: город

ДОБАВИТЬИЗМЕНИТЬ

УДАЛИТЬ

Тестирование

ТЕСТИРОВАНИЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Код группы: Населенный пункт:

Дата рождения: Дата регистрации:

☐ Мужской ☐ Женский ☒ Все

☐ Прошедшие ☐ Не прошедшие ☒ Все

Пол: женский

Дата рождения: 03/01/2016
Дата регистрации: 18/05/2022
Населенный пункт: Чебоксары
Код группы: 2034-9
Пол: женский

Дата рождения: 13/10/2015
Дата регистрации: 18/05/2022
Населенный пункт: город

ДОБАВИТЬИЗМЕНИТЬ

УДАЛИТЬ

Тестирование

ТЕСТИРОВАНИЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Код группы: Населенный пункт:

Дата рождения: Дата регистрации:

☐ Мужской ☐ Женский ☒ Все

☐ Прошедшие ☐ Не прошедшие ☒ Все

Пол: женский

Дата рождения: 03/01/2016
Дата регистрации: 18/05/2022
Населенный пункт: Чебоксары
Код группы: 2034-9
Пол: женский

Дата рождения: 13/10/2015
Дата регистрации: 18/05/2022
Населенный пункт: город

ДОБАВИТЬИЗМЕНИТЬ

УДАЛИТЬ



Шабаета Гузель Фагимова

Презентация проекта

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумулы»

Эксперты проекта



Prof. Dr. Hristo Kyuchukov



Оксана Семеновна Ушакова



Проф. доктор Джил де Вилжес, США Профессор психологии и философии, колледжа Смит, София и Остин Смит, психологии и философии

Яшина Валентина

Ивановна, профессор, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета



профессор кафедры общего языкознания и межкультурного образования Силезского университета в Катовице; Факультет этнологии и педагогики Цешин; Полша; доктор филологических наук из Амстердамского университета, доктор философии и доктор философии в образовательной науке от болгарского высшего Аттестационного комитета Вице-президент Общества романо-цыганских знаний Вице-президент Евразийской цыганской академической сети, Детский и Молодежный

доктор педагогических наук, профессор, заведующая лабораторией развития речи и творческих способностей Учреждения РАО изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, академик МАНПО

СЕТЕВОЕ ПОЛИИНТЕГРАЛЬНОЕ КОМЬЮНИТИ

Постановка проблемы

Целевые группы

Цель

Задачи:
1.
2.
3.

Мероприятия

Календарный план:
1.1
1.2
1.3
2.1
2.2

Материалы проекта:
1. Детские игры с проектом
2. Презентация проекта

Результаты

✓ Результат №1
✓ Результат №2
✓ Результат №3
.....

Итоговые результаты

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ

КАЧЕСТВЕННЫЕ

Целевые группы

РЕСУРСЫ:

Бюджет РРР

Команда

Бюджет мероприятий и их результат соответствуют друг другу

Общий размер бюджета соответствует итоговым количественным и качественным результатам

Расходы на оплату труда соответствуют составу и опыту команды проекта

Презентация проекта

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумулы»



Презентация проекта

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумулы»

Команда проекта



Тимоширова Татьяна Николаевна, ментор проекта

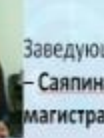
Центр психологического образования РАО Профессор РАО Руководитель федерального центра развития дошкольного образования РАО Ведущий научный сотрудник лаборатории акселерации талантов Психологического института РАО



Саяпина И.В., исполнитель проекта



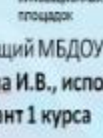
Курикова Г.Ф., д.психол., профессор, эксперт в области дошкольного образования, организатор и руководитель инновационных площадок



Бороникова И.Г., доцент



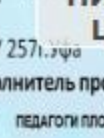
Шабалева Г.О., к.п.н., доцент, эксперт регионального развития дошкольного образования, куратор проекта



Касимова Е.Г., д.п.н., профессор, эксперт в области методики преподавания иностранных языков



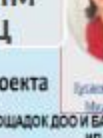
Якимова В.М., д.п.н., профессор, эксперт по диагностике младшего школьника



Сыртланова Н.Ш., к.п.н., доцент, эксперт по инновационной методике дошкольного образования



НИМЦ



Касимова Е.Г., д.п.н., профессор, эксперт в области методики преподавания иностранных языков



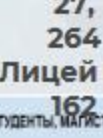
Якимова В.М., д.п.н., профессор, эксперт по диагностике младшего школьника



Сыртланова Н.Ш., к.п.н., доцент, эксперт по инновационной методике дошкольного образования



НИМЦ



Касимова Е.Г., д.п.н., профессор, эксперт в области методики преподавания иностранных языков



Якимова В.М., д.п.н., профессор, эксперт по диагностике младшего школьника



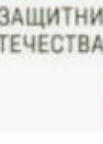
Сыртланова Н.Ш., к.п.н., доцент, эксперт по инновационной методике дошкольного образования



НИМЦ



Касимова Е.Г., д.п.н., профессор, эксперт в области методики преподавания иностранных языков



Якимова В.М., д.п.н., профессор, эксперт по диагностике младшего школьника



Сыртланова Н.Ш., к.п.н., доцент, эксперт по инновационной методике дошкольного образования





2024
ГОД СЕМЬИ



ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИКИ



Научная команда проекта

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмеллы»



Сажитов Салават
Талгатович
Должность: Ректор

**Сажитов Салават
Талгатович** –
председатель
Совета
ректоров
вузов РБ,
ректор БГПУ
им.
М.Акмеллы



**Гареева
Светлана
Айратовна** –
проректор
по научно-
исследова-
тельской
работе БГ
ПУ им. М.
Акмеллы



Тихомирова
Татьяна Николаевна,
ментор проекта



**Сатаров
Эдуард
Ирекович,**
директор
Аналитич-
еского
центра
Акмелли-
нского
универси-
тета



**Иксанова
Раиса
Мингазит-
диновна** –
заведующ-
ий
кафедрой
английско-
го языка
«БГПУ им.
М.
Акмеллы»



Суханова Наталья
Викторовна



**Шабаета
Гузель
Фагимовна**
к.п.н., доц.,
эксперт речевого
развития
дошкольников
организатор и
руководитель
инновационных
площадок

**Суханова
Наталья
Викторовна** –
д.б.н., проф.,
директор
Центра
научно-
технической
интеграции



Буркова Татьяна
Александровна



Киреева Зарима
Ренатовна



Хусанова Ляйля
Мидатовна
Должности: Доцент, доцент



Галимова Халида
Халиитовна
Должности: Доцент, Доцент



Хабибуллина Зулайха
Ахметовна



**Боронилова
И.Г.,**
директор
Института
педагогика
к.п.н., доцент

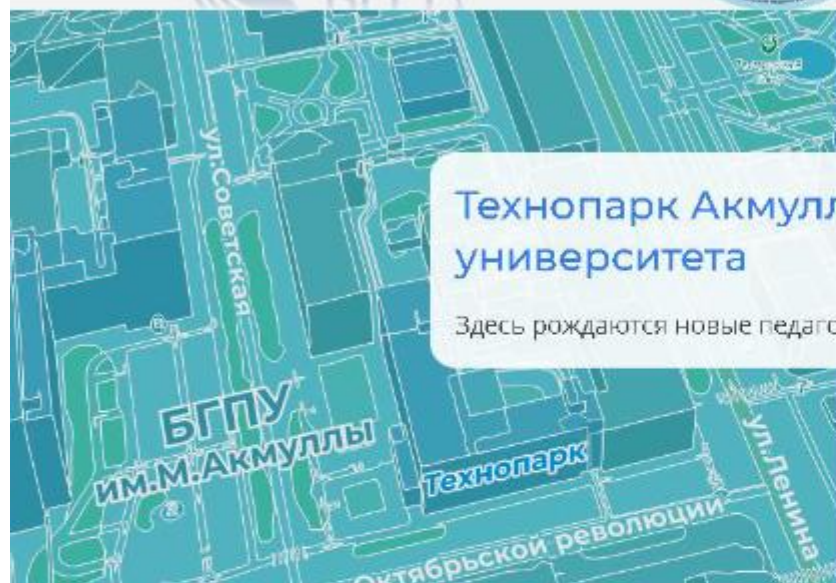


**ПЕДАГОГИ ПЛОЩАДОК ДОО И БАЗОВЫХ ШКОЛ
СТУДЕНТЫ, МАГИСТРАНТЫ
ИП, ИФОМК, ФБФ**



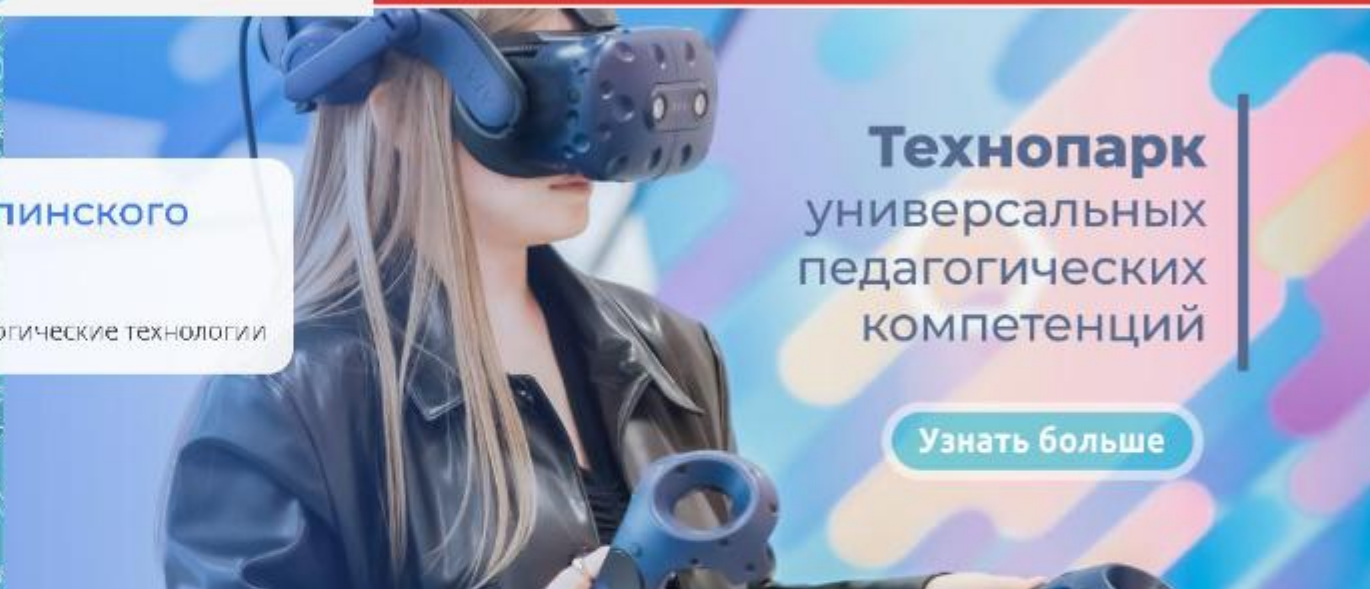


АКМУЛЛИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Технопарк Акмуллинского университета

Здесь рождаются новые педагогические технологии



Технопарк универсальных педагогических компетенций

Узнать больше



КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ



Центр развития
компетенций
«Акмуллинская
академия
развития детей и
семейного
образования
«Соты»»

@akadem-soty@yandex.ru
г. Уфа, ул. Свердлова, 51



Центр развития
компетенций
«Педагог
дошкольного
образования»

@kefedradp@bk.ru
г. Уфа, ул.
Чернышевского, 25а к5

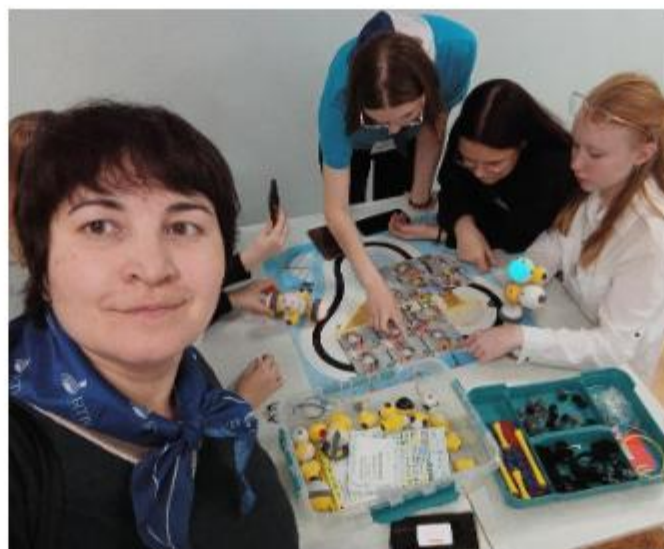


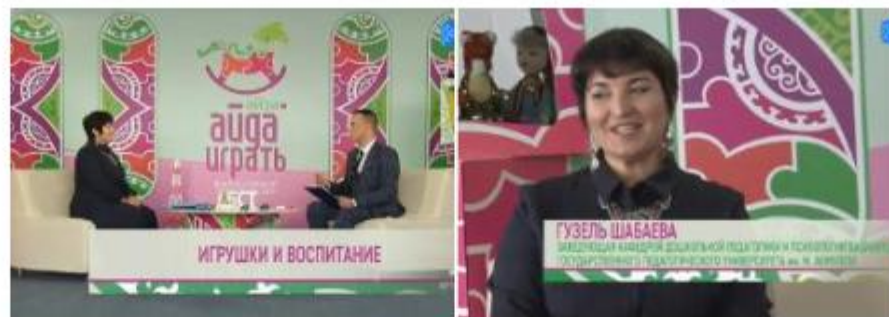
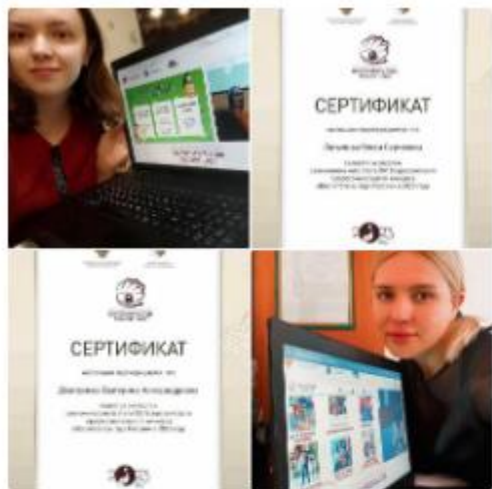
«Интеграция раннего политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках реализации бесшовного образования детский сад - производство» с участием Межрегиональной Ассоциации педагогов дошкольного образования СОЮЗ «Дошкольники России» .

Научно-методические семинары
Международные, Всероссийские конференции











<https://bspu.ru/unit/23>

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»

«ПЕДАГОГ 21 ВЕКА: создание и сохранение семьи - молодому поколению»



ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы» - семьям

«Семейные субботы», «Семейный практикум»





Разработка и реализация игрового оборудования, производство совместно с АЛЕН МАРТ, УМКА – инновационными площадками кафедры ДПиП и др. проектов «Интерактивные, настольно-печатные игры в полилингвальной и поликультурной среде

ВДНХ. Москва. Презентация, мастер-классы. Игра-викторина «Айда играть. Башкортостан» рассказывает детям о природе, жителях и традициях Башкортостана, его истории и культуре, воспитывает любовь к родному краю.



ПРОИЗВОДСТВО ИГР И ИГРУШЕК ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ СЕРИИ "ЮРТА ЗНАНИЙ", ИГРЫ ПО ФГОС ДО, ФОПДО



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА
80
ПОБЕДА!

2024
ГОД СЕМЬИ В РОССИИ



К.П.Н., доц.
Шабаета Гузель Фагимовна

@shabaeva_guzel
@kurs_preschool_online

ВОСПИТАТЕЛИ
РОССИИ

ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



2024
ГОД СЕМЬИ



Научно-методическая деятельность совместно с производителями инновационного оборудования, игр и игрушек



Вячеслав
Воскович



Оксана Викторовна
Воскович! Автор,
Производитель
Сказочница Фиолетового леса

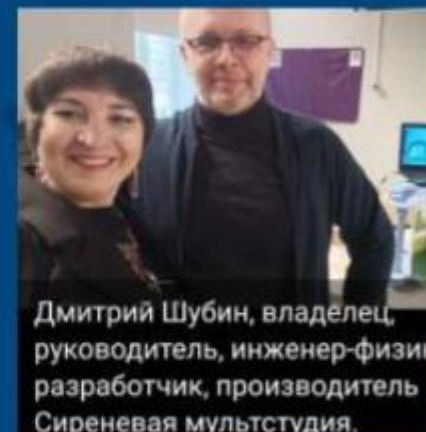


Руководитель компании "Корвет"
Анатолий Николаевич Павлов.

Производитель, российский игрушки и пособия



Автор, разработчик,
проектировщик-инженер,
директор



Дмитрий Шубин, владелец,
руководитель, инженер-физик
разработчик, производитель
Сиреневая мультстудия.





**Акмуллинская
академия развития
детей и семейного
образования СОТы**







НАГИМОВА
ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Разработка и реализация игрового оборудования, производство совместно с АЛЕН МАРТ, УМКА – инновационными площадками кафедры ДПиП и др. проектов «Интерактивные, настольно-печатные игры в полилингвальной и поликультурной среде

ВДНХ. Москва. Презентация, мастер-классы. Игра-викторина «Айда играть. Башкортостан» рассказывает детям о природе, жителях и традициях Башкортостана, его истории и культуре, воспитывает любовь к родному краю.



ПРОИЗВОДСТВО ИГР И ИГРУШЕК ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ СЕРИИ "ЮРТА ЗНАНИЙ", ИГРЫ ПО ФГОС ДО, ФОП ДО



К.п.н., доц.
Шабеева Гузель Фагимовна



Правительство Республики Башкортостан



Министерство культуры Республики Башкортостан



0+



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
Федерального Собрания Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Министерство
образования и науки
Республики Башкортостан



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы



ИНСТИТУТ
ПЕДАГОГИКИ



**Шабаета
Гузель
Ғагимоуна,**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МАКУЛЛЫ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Т.С. КАТМЫКОВА
Н.Г. БОРОНИЛОВА
А.А. АКУШАНОВА

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНИКА**



Учебно - методическое пособие

г.Уфа, 2024

Образовательная область: «Познавательное развитие»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МАКУЛЛЫ»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

**Н.Ш. СЫРТЛАНОВА
Е.С. ДОЛГУШИНА
Г.Ф. ШАБАЕВА**

**РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**



Учебно-методическое пособие

г. Уфа, 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МАКУЛЛЫ»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЫРТЛАНОВА НЭЛЛИ ШАМИЛЬЕВНА,
ПАНИНА ВЕРА ВАТЕРЬЕВНА

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ
СРЕДСТВАМИ МОБИЛЬНОГО КУПОЛА**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Уфа, 2024



Шабаета Гузель Фагимовна



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.АКМУЛЛЫ»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МАДОУ Д/С № 264 Г. УФА РБ



«Делай мир лучше силой своего мастерства!»
«Improving the world with the power of skills!»

Шабаева Гузель Фагимовна
Чинаева Зия Мансуровна
Мишина Ирина Анатольевна
Боронилова Ирина Геннадьевна
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОЛИИНТЕГРАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
В ДОО: ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ДО И НОО**



Учебно-методическое пособие
г. Уфа, 2024



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.М. АКИМОВИЧ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

КАЗЫМОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА
ШАБАЕВА ГУЗЕЛЬ ФАГИМОВНА

и коллектив авторов МАДОУ д/с № 16 «Росинка»

г. Благовещенск: инновационный площадкой кафедр ДПП

ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
НА ДОРОГАХ



Учебно-методическое пособие

г. Уфа - 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.АКМУЛЛЫ»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



КИРИЛОВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА
ШАБАЕВА ГУЗЕЛЬ ФАГИМОВНА
БОРОНИЛОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
Учебно-методическое пособие



г. Уфа - 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.АКМУЛЛЫ»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

МБДОУ д/с 32, 264, 107 г. Уфа



ШАБАЕВА ГУЗЕЛЬ ФАГИМОВНА
ИВАНОВА СВЕТАЛАНА ВАСИЛЬЕВНА
БОРОНИЛОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА
ЧИНАЕВА ЗИЛЯ МАНСУРОВНА
КАЗАКОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Учебно-методическое пособие



г. Уфа, 2024 г.

Шабаева Гузель Фагимовна





Выпускница Акмуллинского университета победила на всероссийском конкурсе педагогов



24 сентября 2024



С 16 по 21 сентября 2024 года в Казани проходил **всероссийский конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»**. В финальных испытаниях участвовали 112 педагогов из 79 регионов страны.

«Наша страна славится национальным многообразием. И конечно, его нужно поддерживать и развивать, чтобы ребята знали свою культуру и историю. Вы, учителя и воспитатели, – хранители национальных традиций. И хочу вас поблагодарить за то, что вы для себя выбрали этот путь», – сказал на церемонии награждения победителей конкурса министр просвещения России Сергей Кравцов.

Республику Башкортостан в этом конкурсе представляли два педагога, одна из них – воспитатель Башкирского детского сада №18 города Уфы **Алия Ишдавлетова**, победитель республиканского профессионального конкурса «Педагог года дошкольной образовательной организации с обучением на родном языке», выпускница магистратуры факультета башкирской филологии БГПУ им. М. Акмуллы.

По итогам всех конкурсных испытаний Алия Ишдавлетова стала победителем среди воспитателей в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

«Для меня огромная честь быть в числе самых лучших педагогов России. Я чувствовала и чувствую огромную поддержку своей родной Республики Башкортостан. Пусть в каждом доме звучат родные языки нашей великой необъятной страны», – поделилась она.

В жюри всероссийского конкурса учителей вошли ректор Акмуллинского университета, депутат Государственного Собрания – Курултая РБ **Салават Сагитов** и доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии БГПУ им.М.Акмуллы **Альфия Акчулпанова**.

В рамках заключительного этапа конкурса студенты и преподаватели БГПУ им. М. Акмуллы организовали для учителей и воспитателей несколько мастер-классов. Доцент ИФОМК Юлия Фомина провела тренинг коммуникативных умений «Речевая харизма», а профессор Гульнара Кудинова рассказала о работе онлайн-школы «СЛОГ». Преподаватели Института педагогики Гузель Шабаева и Екатерина Савельева провели мастер-классы по использованию методических разработок ученых Акмуллинского университета для работы с детьми разного возраста и родителями, в том числе в полилингвальной среде.

Коллектив Акмуллинского университета поздравляет Алию Ишдавлетову с победой и желает новых успехов в педагогической работе!





На конкурсе было представлено дидактическое пособие «Древо жизни», являющееся частью интерактивного развивающего пособия «УРАЛ» (автор - воспитатель Ишдавлетова Алия Ризаевна).

«Древо жизни» можно использовать воспитателям при организации образовательной, творческой и свободной игровой деятельности, а также родителям при домашнем обучении.

Наполнение пособия и дополнительные элементы позволяют в игровой форме углублять знания детей, расширять представления о культуре, фольклоре башкирского народа, также способствуют развитию разговорной башкирской речи детей старшего дошкольного возраста.



2.5. Региональные практики организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в формировании у дошкольников основ гражданской идентичности и позитивных межэтнических отношений в многонациональном и поликультурном пространстве ДОО.

г. Казань, Всероссийский
уровень. 1 место!!!





АКМУЛЛИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



МЕЧТАЙ!

10А

НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧЕМПИОНАТ
АБИЛИМПИКС 2024

ДЕЙСТВУЙ!



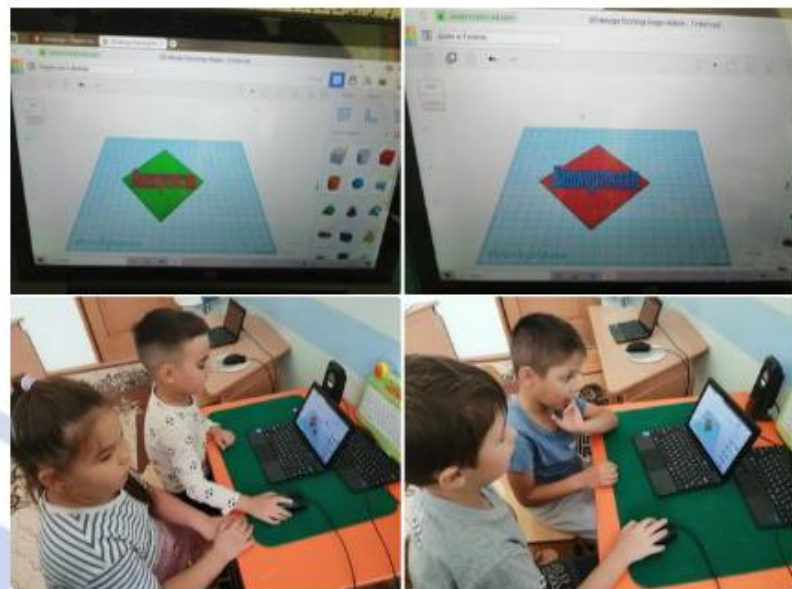


АКМУЛЛИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПОБЕЖДАЙ!

УЧИСЬ!



«Инженерные кадры России-2023»: итоги сезона



Вести из регионов, ИКаР, ИКа
СТАРТ, ИКаРёнок, ИКаРенок б
границ, ИКаРенок с пеленок,
Робоспорт, Робототехника,
Робототехника + Английский,
Соревнования, Техническое
творчество,

Почти 300 команд из 30 российских регионов встретились в [технопарке «Сколково»](#) на всероссийском технологическом конкурсе «Инженерные кадры России». За звание лучших юных инженеров участники боролись в семи категориях.

Сохранение культурных ценностей и традиций — МАДОУ
Детский сад 264, руководитель Латыпова О.С., Республика
Башкортостан



Проведение мастер-классов



Распространение личного опыта

МИНИСТЕРСТВО РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. АХМУЛЛЫ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
Кафедра дошкольной педагогики
и психологии
Почтовый адрес: 44 01 01,
Психологическое образование,
Профиль «Дошкольное образование»
Этп IV
ДОМТРИЕВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ШАБАЛОВА ГУЗЕЛЬ ФАГИМОВНА
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ПО РАБОТЕ ПРОФИКОРИНТАЦИИ В СФЕРЕ ИНЖЕНЕРНЫХ
ПРОФЕССИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



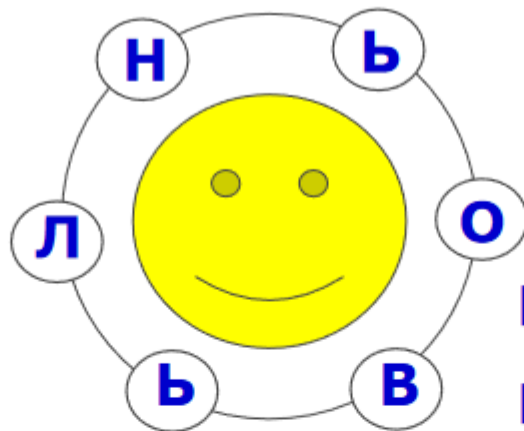
Уфа 2023



У Р О К

С Л О В А

ПОДАРКИ



**В НАЧАЛЕ
БЫЛО
СЛОВО**



В **О** **УД**

МЫС **К**

Б **Ь**

С **Г**

БЕССМ **ЕТ**

РТИ

Е

ОСМОС

БЛАГОРО **О** **ТВ**

ПР Д **О**

ДАННОСТ **О** **АДОСТ**

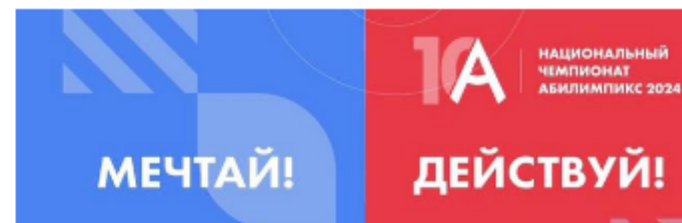
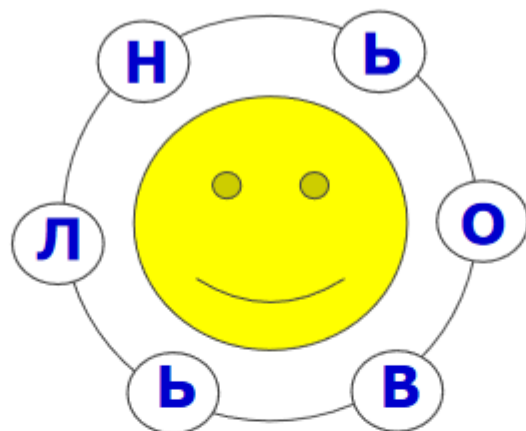
Ь **СОЛ** **Ь ОБРОТА**

Н **О** **Е**

СОВ **О** **СТЬ**



У	Р	О	К
С Л О В А	ЛЮБОВЬ		
	СЕРДЦЕ		
	ЧЕЛОВЕК		
	ПОДАРКИ		



**В НАЧАЛЕ
БЫЛО
СЛОВО**

В МЫС Б С БЕССМ	Ч	удо
	Е	К
	Л	Ь
	О	Г
	В	ЕТ
	Е	РТНЕ
К	ОСМОС	

БЛАГОРОД	С	ТВО
ПР	Е	ДАННОСТЬ
	Р	АДОСТЬ
	Д	ОБРОТА
СОЛН	Ц	Е
СОВ	Е	СТЬ





Боронилова Ирина Геннадьевна, директор
Института педагогики, главный эксперт,
Председатель Экспертного совета ИП по
дошкольному, начальному, инклюзивному
образованию, научный руководитель
Инновационных площадок



Шабаева Гузель Фагимовна, Сыртланова
Нэлли Шамильевна, члены Экспертного
совета ИП по дошкольному, начальному,
инклюзивному образованию, научные
руководители Инновационных площадок



Спасибо за внимание!

«Делай мир лучше - силой
своего мастерства!»
«Improving the world with the
power of skills!»
Афарин! Тырыш!



ПОБЕЖДАЙ!

УЧИСЬ!

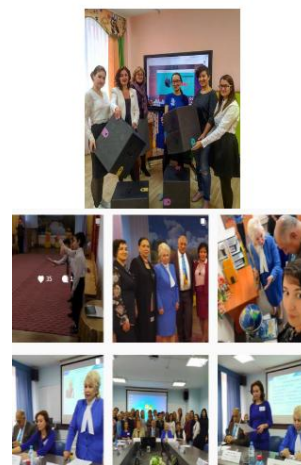


МЫ ДЕЛАЕМ ДЕТСТВО - «СЧАСТЛИВЫМ!»

Приглашаем к совместной работе

БОРОНИЛОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА,
кандидат педагогических наук, доцент
Директор Института педагогики
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

ШАБАЕВА ГУЗЕЛЬ ФАГИМОВНА, кандидат
педагогических наук, доцент
заведующего каф. ДПиП
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»



ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Валентина Ивановна Яшина
Профессор кафедры теории и методики дошкольного образования факультета
дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического
государственного университета

**Спасибо
за внимание!**

ШАБАЕВА ГУЗЕЛЬ ФАГИМОВНА,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры дошкольной педагогики и психологии
Института педагогики
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Контактная информация:
89649645959@mail.ru
грам @shabaeva_guzel
urs_preschool_online